

**CRITERI DI PRECEDENZA DI ACCETTAZIONE
DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE
IN CASI DI INCAPIENZA DEI POSTI DISPONIBILI**

PRECEDENZE ASSOLUTE:

- ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ CERTIFICATA DA STRUTTURA PUBBLICA
- ALUNNI CHE PROVENGONO DALLE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SCOPOLI
- ALUNNI RECENTEMENTE ADOTTATI O IN AFFIDO

Nel caso in cui le domande di iscrizione alle classi prime non possano essere accolte nella loro totalità a causa del numero limitato di aule disponibili e/o di assegnazione di organico, vengono applicati in ordine di priorità i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO
1. Viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola.	4
2. Particolari esigenze lavorative dei genitori/ esercenti la patria potestà debitamente giustificate	3
3. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto.	3
4. Alunni non residenti o domiciliati nel territorio, con presenza di parenti entro il terzo grado nel territorio di competenza.	2

A parità di condizioni si procederà al sorteggio pubblico.

Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico.

Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

Nel caso in cui il Dirigente scolastico accerti definitivamente l'impossibilità di accogliere tutte le domande presentate dalle famiglie, avverrà l'inoltro immediato della domanda di iscrizione all'istituto indicato come seconda opzione dai genitori nel modulo di iscrizione.

Il possesso di uno o più requisiti sarà autocertificato nella domanda d'iscrizione.

Per quanto riguarda l'iscrizione degli alunni con disabilità ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dalla normativa vigente (DM 141/99, DPR 81/2009, Linee guida del Ministero/ 2009).

In caso di eccedenze di istanze, si istituirà una commissione per la valutazione delle domande di iscrizione così composta:

- Dirigente Scolastico o suo delegato (membro di diritto)
- 2 docenti, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria
- 1 Membro del personale di segreteria
- 2 genitori individuati in seno al Consiglio di Istituto

Per quanto riguarda l'iscrizione alle classi prime del percorso ad indirizzo Musicale della scuola secondaria, non si applica nessun criterio di precedenza, in quanto l'ammissione dipende dal superamento del test orientativo attitudinale come previsto dalla normativa vigente.

CRITERI PER LA SCELTA DELLA SECONDA LINGUA FRANCESE /SPAGNOLO SCUOLA SECONDARIA

Per la scelta della seconda lingua (francese / spagnolo), in caso di richieste in eccesso rispetto ai posti disponibili per la seconda lingua comunitaria, relativamente alle iscrizioni pervenute entro il termine, si provvederà in via preliminare a cercare di riorientare le scelte delle famiglie e, nel caso in cui questo non risultasse possibile, si procederà a sorteggio pubblico di cui verrà data comunicazione sul sito e i cui risultati saranno pubblicati sullo stesso. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione secondo l'ordine di sorteggio.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI INGLESE POTENZIATO SCUOLA SECONDARIA

Fermo restando il pieno rispetto della creazione di una classe omogenea, che tenga conto di un equilibrato numero di alunni maschi/femmine, che abbia equilibrio nella distribuzione degli alunni diversamente abili, ed equilibrio nella distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, profitto, comportamento, provenienza dalle classi della scuola primaria e segnalazioni dei docenti della primaria e il rispetto dei criteri in merito all'accoglienza degli alunni stranieri e degli alunni con disabilità, se il numero di richieste dovesse superare i 24 alunni per classe (totale 48 alunni), si applicheranno i seguenti criteri di priorità:

1) Alunni provenienti dall'Istituto comprensivo di via Scopoli:

- a) Alunni con certificazione sanitaria rilasciata dal Servizio Pubblico Sanitario o ente accreditato presso il Ministero contenente esplicito riferimento a difficoltà nell'apprendimento delle lingue
- b) Alunni con cittadinanza non italiana di prima o seconda alfabetizzazione provenienti da Paesi non francofoni o non ispanofoni

2) Alunni provenienti da altri istituti e residenti a Pavia:

- a) Alunni con certificazione sanitaria rilasciata dal Servizio Pubblico Sanitario o ente accreditato presso il Ministero contenente esplicito riferimento a difficoltà nell'apprendimento delle lingue
- b) Alunni stranieri di prima o seconda alfabetizzazione provenienti da Paesi non francofoni o non ispanofoni

Alunni non residenti a Pavia:

- a) Alunni con certificazione sanitaria rilasciata dal Servizio Pubblico Sanitario o ente accreditato presso il Ministero contenente esplicito riferimento a difficoltà nell'apprendimento delle lingue
- b) Alunni stranieri di prima o seconda alfabetizzazione provenienti da Paesi non francofoni o non ispanofoni

In caso di esuberi si procederà con il pubblico sorteggio.