

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di
primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001
Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)
☎ 0382/26121 – Fax 0382/1820099
e-mail : pvic828001@istruzione.it e-mail pec:
pvic828001@pec.istruzione.it
sito web: www.icviascopoli.gov.it



**CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica:
UF4IG3 - Codice IPA icvs_018**

Patto di corresponsabilità educativa e sanitaria scuola-famiglia

VISTI gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Protocollo anticontagio covid-19 e la Procedura operativa per la gestione del protocollo anticontagio covid- 19 adottati dall'Istituto;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e delle attitudini di ciascuna persona;
2. Creare un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sulla fiducia reciproca, nel rispetto di regole certe e condivise;
3. Condurre lo studente ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità ed autonomia personale;
4. Favorire il successo formativo e la piena inclusione di tutti gli studenti.
5. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
6. Comunicare con le famiglie garantendo trasparenza e rispetto della Privacy.;
7. Garantire un comportamento dei docenti sempre rispettoso dell'età e della sensibilità degli studenti ed evitare l'uso dei telefoni cellulari in classe.

Inoltre, per le classi di indirizzo musicale e potenziamento musicale, I DOCENTI si impegnano a:

- ✓ Accompagnare gli alunni in attività di concerti, saggi, visione di spettacoli, concorsi e gemellaggi con altre scuole ad indirizzo musicale;
- ✓ Preparare i loro studenti con specifiche attività per il test d'ingresso presso Conservatorio (Istituto Superiore di Studi Musicali) e Liceo Musicale;
- ✓ Comunicare per tempo gli eventuali impegni straordinari a cui gli studenti devono partecipare (prove aggiuntive, saggi, concorsi,...);
- ✓ Organizzare unità di apprendimento trasversali e interdisciplinari legate all'apprendimento musicale.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise, della libertà d'insegnamento e della competenza valutativa;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, soprattutto prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;

4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

Inoltre, per le classi di indirizzo musicale e potenziamento musicale, i GENITORI si impegnano a...

- ✓ Acquistare lo strumento musicale, il materiale didattico per lo strumento indicato dal docente di strumento;
- ✓ Provvedere all'abbigliamento indicato per le esibizioni musicali come da disposizioni date dai docenti;
- ✓ Favorire la partecipazione del proprio figlio a rientri pomeridiani aggiuntivi per prove di musica d'insieme in preparazione ad eventi che verranno comunicati dalla scuola con congruo anticipo;
- ✓ Ricordare che le lezioni di strumento e di musica d'insieme sono ore curricolari che hanno, pertanto, la precedenza sulle altre attività e che devono essere frequentate dal proprio figlio al pari delle altre lezioni;
- ✓ Ad evitare interferenze con docenti di strumento esterni alla scuola in merito all'insegnamento.

La studentessa/Lo studente, in modo proporzionale all'età, si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, soprattutto prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
2. Assumere un comportamento corretto in ogni contesto educativo e con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole condivise;
3. Collaborare con gli insegnanti ed i compagni per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
4. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;

8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola, avendo cura dell'ambiente scolastico e impegnandosi a renderlo più bello.

Inoltre, per le classi ad indirizzo musicale e di potenziamento musicale, si impegna a:

- ✓ Partecipare attivamente alle lezioni di Musica d'Insieme e di Strumento;
- ✓ Partecipare agli eventi organizzati dalla scuola come concorsi, saggi, concerti, gemellaggi con altre scuole ad indirizzo musicale;
- ✓ Arrivare puntuale alle lezioni di strumento, di musica d'insieme e alle prove, portando il materiale necessario che sarà indicato dai docenti;
- ✓ Rispettare le regole per il dress code per gli eventi musicali della scuola;
- ✓ Avere cura dell'equipaggiamento musicale (strumento, spartiti e materiale funzionale) sia proprio sia quello eventualmente fornito dalla scuola.

In merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo soprattutto in seno all'insegnamento di educazione civica;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
4. Vigilare con l'intento di individuare le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa, i regolamenti e i protocolli dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere la scuola nel favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;

4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, non utilizzando gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

In riferimento al parere tecnico espresso in data 28 maggio dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la responsabilità genitoriale, la precondizione per la presenza a scuola di studenti (...) è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19. Ne consegue, anche in riferimento alle Linee guida del 26 giugno 2020, alle Linee guida per la Didattica digitale integrata approvate con decreto 89 del 7 agosto 2020, la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è un documento di natura contrattuale - tanto che ne è richiesta la sottoscrizione da parte dei vari soggetti coinvolti - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Alla luce di quanto sopra esposto

L'Istituzione scolastica si impegna a:

In coerenza con le indicazioni Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali:

1. Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19;
3. Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo - in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario;
4. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
5. Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
6. Comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Protocollo anti-contagio e della relativa procedura operativa per la prevenzione e il contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva) e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia (circolare n. 5 del 2 settembre 2020);

2. Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione delle mani, personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
3. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
4. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
5. Accettare che, in caso di insorgenza di febbre (superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del soggetto e ad informare immediatamente i familiari per il rientro al proprio domicilio;
6. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
7. Segnalare al Dirigente scolastico o al referente COVID gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
8. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche.
9. In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

La studentessa/Lo studente si impegna, compatibilmente con l'età, a:

1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento

- recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e di tutti i regolamenti e protocolli dell'Istituto;
2. Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica,
 3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
 4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
 5. Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
 6. In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal Regolamento di Istituto e di disciplina.

Le varie parti sono consapevoli che, nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività.

In merito all'attivazione delle attività di didattica digitale integrata (DDI),

La Didattica digitale integrata sarà attivata nel caso in cui non possa essere garantito un distanziamento degli studenti in sicurezza secondo le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del CTS e in caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" <<Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.>>

La Didattica digitale integrata richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del Patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

Lo studente si impegna a:

- ✓ partecipare in modo costruttivo alle attività didattiche
- ✓ seguire con regolarità e impegno le lezioni
- ✓ utilizzare in modo consapevole gli strumenti informatici
- ✓ rispettare le indicazioni del Protocollo DDI approvato dagli organi collegiali dell'I.C. di via Scopoli

La scuola si impegna a:

- ✓ in base alle dotazioni in suo possesso fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica digitale integrata mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie/studenti dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ✓ ricalibrare e comunicare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione rimodulati;
- ✓ operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- ✓ mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

- ✓ consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca DidUp per visionare le comunicazioni della scuola;
- ✓ stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- ✓ vigilare affinché i contenuti delle lezioni e il materiale on line postato ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio, danneggiando l'immagine della scuola;
- ✓ controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

In tema di privacy

la famiglia e lo studente si impegnano a:

- conservare e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza (TEAMS) e al registro elettronico e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- comunicare immediatamente attraverso mail all'Istituto l'impossibilità di accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;

- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza e la partecipazione alle lezioni in videoconferenza;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello studente;
- utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche dell'Istituto;
- non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività didattiche a distanza;
- rispettare tutte le norme civili e penali in tema di tutela della Privacy.
- assumersi la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza.

In tema di comportamenti,

lo studente si impegna a

- prendere sul serio la didattica a distanza: usare gli strumenti informatici e lavorare in gruppo anche da remoto è una competenza vincente per il futuro dello studente
- cercare di rispettare i tempi delle consegne
- nel caso di lezioni in videoconferenza, rendersi presentabile (la stanza da cui ci si collega diventa l'aula), collegarsi 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, partecipare agli incontri con ordine e rispetto dei turni di parola assegnati dal docente

le famiglie si impegnano a

- ✓ supportare e guidare i propri figli nell'accesso al registro elettronico/piattaforma monitorando gli appuntamenti e le assegnazioni di compiti
- ✓ segnalare alla scuola ogni ostacolo dovesse insorgere alla partecipazione alle attività di DDI
- ✓ non invadere lo spazio del registro elettronico, la piattaforma di e-learning, le chat, le videolezioni con commenti sulle attività svolte, ma di servirsi degli appropriati canali (mail della scuola, contatti privati con i docenti)

i docenti si impegnano a

- rispettare le indicazioni del MI e gli esiti dei meeting periodici finalizzati al miglioramento dell'erogazione del servizio di DDI
- Intendere la DDI prima di tutto come una modalità per restare in relazione umana con i propri studenti

- utilizzare il registro elettronico come principale strumento di comunicazione con gli allievi e le famiglie e registrarvi ogni consegna ed eventuale appuntamento per lezioni in videoconferenza
- rispettare, per quanto possibile nella modalità a distanza, il proprio orario di servizio
- effettuare periodicamente un `riesame delle progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze' e tenerne informati gli studenti in modo proporzionale all'età
- Coordinarsi nell'assegnazione del carico di lavoro con i colleghi della propria classe
- Mettere in atto tutti i tentativi possibili per raggiungere tutti gli studenti e attivare strategie di inclusione estese a tutto il gruppo-classe.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Pavia, _____

Io sottoscrittonato a il
 e residente in
via.....
 tel.cel.....mail.....

e
 Io sottoscritta.....nata a
 il e residente in
via.....
 tel.cel.....mail.....

in qualità di genitori/tutori dell'alunno/a.....
 classe..... plesso.....

**DICHIARIAMO DI AVER LETTO, COMPRESO E SOTTOSCRITTO IL PRECEDENTE
 PATTO DI CORRESPONSABILITÀ.**

Data.....

IN FEDE

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Chiara
 (Firma autografa sostituita a
 mezzo stampa ai sensi
 dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.
 39/1993)

In caso di firma di un solo genitore, il firmatario dichiara di essere consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".