



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121 – Fax 0382/22619

e-mail : pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.gov.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3 - Codice IPA icvs_018

Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti Legge 107/2015

Osservazioni preliminari

Come per ogni atto valutativo che si svolge nella scuola, non si può trattare di una procedura meccanica. Se la valutazione è un'operazione di attribuzione di valore a fatti, eventi, oggetti, etc., in relazione agli scopi che colui che valuta intende perseguire, la prima attenzione da avere ci sembra una paziente raccolta di indizi, la più attenta e condivisa possibile.

Per raccogliere informazioni occorrono: un giusto atteggiamento caratterizzato da molta osservazione, strumenti affinati, un metodo adeguato che permetta di superare il soggettivismo e il tecnicismo.

Le informazioni dovrebbero essere sempre pertinenti, valide, affidabili.

Per le tre categorie di criteri indicate nella legge n. 107/2015, suddivise a loro volta in sottocategorie, si sono individuati indicatori e descrittori; si è proposto il peso da attribuire complessivamente a ciascuna delle tre categorie e rispettive sottocategorie

Nello specifico si è data prevalenza alla categoria A, e in subordine alle altre categorie, per valorizzare innanzitutto il lavoro con gli allievi.

CONDIZIONI PER ACCEDERE

Presenza per almeno 90% dei giorni di lezione o attività didattica

Assenza di sanzioni disciplinari

Area A: della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
Punteggio _____			
1-A) qualità dell'insegnamento			
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>		
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento in coerenza con il PTOF)	Enti di formazione accreditati dal MIUR Università		
Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento e abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento	In rapporto alla situazione di partenza singolo/classe Insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze Attenzione alle nuove tecnologie Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari e/o per il potenziamento		
Capacità di progettazione	Rilevamento delle condizioni di partenza delle classi Programmazione di attività e di percorsi Progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine (in particolare per la scuola d'infanzia)		
Valutazione dei risultati dell'apprendimento	Aderenza ai criteri di valutazione delineati dal Collegio Docenti		
Utilizzo dei laboratori	Pratica laboratoriale		
Utilizzo delle ITC	Attenzione alle nuove tecnologie Utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network		
Produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)	Appunti e schede didattiche Esercitazioni di laboratorio (tranne per le discipline che per curriculum lo prevedano obbligatoriamente)		
Capacità di cogliere i legami con le altre discipline	Promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, ...)		
Adesione alle proposte di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale	Integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa		
Partecipazione all'attività extra-curricolare	Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione		
Capacità di promozione della cultura	Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali Organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF Collegamenti con il settore universitario e dell'alta cultura Collaborazioni con università e AFAM		
Attestati di formazione professionale non obbligatoria	Enti formazione accreditati dal MIUR Università Esperienze d'insegnamento all'estero Partecipazione a convegni e seminari		

Area A		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica				
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>			
1) Attività collegiali				
Promuove e contribuisce al buon funzionamento di organismi di rete				
2) Attività professionale extra-curricolare				
Pubblicazioni a carattere didattico/informativo e produzione di materiale didattico specifico		Pubblicazione di tesi e ricerche Articoli su riviste specialistiche		
Partecipazione attiva alla vita della scuola		Attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola		
Area A		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
3-A) successo formativo e scolastico degli studenti				
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>			
Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze			
	Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento			

Area B: dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
1-B) potenziamento delle competenze degli alunni				
<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>		
Potenziamento delle competenze		Attività di italiano Lingua 2 per stranieri		
		Attività relativa ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe		
		Attività di insegnamento opzionali		

Area B		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
2-B) innovazione didattica e metodologica				
<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>		
Sperimentazione e innovazione con la supervisione di enti di formazione accreditata MIUR e/o università-istituti di ricerca e/o associazioni		Sperimentazione nelle ITC		
		Sperimentazione nella didattica laboratoriale		
		Didattica per competenze		
		Certificazione delle competenze L2		
		Progettazione e produzione di materiali didattici		
		Progettazione e produzione di software		
		Realizzazione di brevetti		

Area B		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>		
Documentazione e diffusione		Predisposizione di repository (banche dati) di esperienze e procedure didattiche		
		Catalogazione dei materiali prodotti		
		Conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive		
		Metodiche di analisi dei fabbisogni formativi		
		Documentata condivisione delle esperienze (interna)		
		Documentata condivisione delle esperienze (esterna)		

Area C: delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico				
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>			
Coordinamento organizzativo	Coordinatore di plesso/sezione staccata			
	Coordinatore negli ISC (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado)			
	Coordinatore progetti			
	Rapporti col territorio (ASL – Enti locali)			
	Commissioni autovalutazione			
Coordinamento didattico	Dipartimenti disciplinari			
	Coordinamento di indirizzo (istituti tecnici e professionali)			
	Coordinamento BES e DSA			
	Coordinatore di classe			
	Componente commissione PTOF			

Area C:		SI 2,3,4	NO 0	A VOLTE 1
		Punteggio _____		
2-C) formazione del personale				
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>			
tutor	Tutor docenti in prova			
Formatori accreditati da agenzie riconosciute MIUR e università	Nei corsi di formazione in servizio			
	Nei corsi di formazione iniziale			
	Docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento			
	Docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR			