



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

IC DI VIA SCOPOLI - PAVIA
Prot. 0013628 del 21/12/2024
II (Uscita)

DELIBERE DEL VERBALE N. 15

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 17 DICEMBRE 2024

Il Consiglio di Istituto è convocato presso la sede di via Volta n. 17 il giorno 17 dicembre 2024 alle ore 18:00 per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione aggiornamento annuale RAV 2024-2025 del triennio 2022/2025
3. Approvazione aggiornamento annuale PDM 2024-2025 del triennio 2022/2025
4. Approvazione aggiornamento annuale PTOF 2024-2025 del triennio 2022/2025
5. Approvazione PTOF per il triennio 2025/2028
6. Approvazione integrazione progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2024-2025
7. Approvazione integrazione piano uscite, visite, viaggi di istruzione a.s. 2024-2025
8. Definizione criteri nuove iscrizioni: criteri per precedenza studenti in caso di non accoglimento, per la scelta seconda lingua straniera, per inglese potenziato, per la sede
9. Approvazione criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente o di cambio di istituto
10. Definizione delle ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2025/2026
11. Approvazione variazioni Regolamento di Musica (artt. 3, 13, 17)
12. Iniziativa ABIO, Lega dei Tumori
13. Ulteriori adempimenti previsti da disposizioni ministeriali: Adesione Rete Rete Di Scuole Cittadine Per La Realizzazione Di Progetti E Azioni Tesi Alla Divulgazione E Alla Sensibilizzazione Nei Confronti Dell'ambiente E Della Sostenibilità Sociale E Ambientale
14. Ulteriori adempimenti previsti da disposizioni ministeriali
15. Comunicazioni del Presidente
16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
17. Varie ed eventuali

Presenti: n. 12 componenti e dalle 18:15 n. 13 componenti.

Presiede la riunione la signora Maria Teresa Milesi e funge da segretario l'insegnante Elena Faravelli.

Constata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la riunione.

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE
VERBALE SEDUTA PRECEDENTE**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Avendo preso visione del verbale n. 14 della riunione precedente del 27 novembre 2024;

Riscontrato che il verbale è del tutto conforme alle deliberazioni prese e agli interventi registrati per tutti i punti all'odg;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

non essendoci osservazione alcuna;

Visto il D.Lgs. 297/1994;

con la maggioranza dei voti dei presenti espressi in forma palese e l'astensione degli assenti alla precedente seduta,

DELIBERA

l'approvazione del verbale della seduta precedente.

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
8	0	4

DELIBERA N. 189

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO ANNUALE RAV 2024-2025
DEL TRIENNIO 2022/2025**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) – Istruzioni operative";

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 27 maggio 2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Visto il Decreto Ministeriale n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la Nota MIM, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – DM 65/2023 – istruzioni operative";

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99– PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025, prot. n. 9423 del 13/10/2024;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalla Figura Strumentale al RAV in stretta collaborazione con le Figure Strumentali al PTOF e con il Dirigente Scolastico;

Considerato che il RAV:

- ✓ esprime la capacità della scuola di compiere un'autentica autoanalisi dei propri punti di forza e delle proprie criticità, alla luce di dati comparabili
- ✓ consente di porre in relazione gli esiti di apprendimento con i processi organizzativi
- ✓ consente di individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento
- ✓ responsabilizza tutta la comunità scolastica.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 53 del 12 dicembre 2024 avente ad oggetto "Approvazione aggiornamento annuale RAV 2024/2025 del triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025"

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione dell'aggiornamento annuale del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli a.s. 2024/2025 – Triennio di riferimento 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025, con le seguenti priorità in continuità con gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024:

Risultati scolastici

PRIORITA'

Dai risultati scolastici emerge che vi è una discreta fascia di studenti con livello di apprendimento medio-basso alla fine della primaria e della scuola secondaria di primo grado.

TRAGUARDO

Diminuire la percentuale di studenti di livello basso e aumentare la percentuale di studenti di livello medio e alto. (5%).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3
Codice IPA icvs_018

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- 1. Curricolo, progettazione e valutazione**
Rivedere il curricolo verticale d'Istituto per progettare le UDA mirando al raggiungimento dei traguardi di competenza, in particolare anche per le competenze digitali.
- 2. Ambiente di apprendimento**
Creare ambienti di apprendimento flessibili, modulari, polifunzionali, inclusivi.
- 3. Ambiente di apprendimento**
Favorire l'applicazione di metodologie didattiche attive e inclusive, laboratoriali e per competenze con prove autentiche, compiti di realtà, diari di bordo per favorire anche l'autovalutazione da parte degli studenti funzionale al successo formativo.
- 4. Inclusione e differenziazione**
Promuovere la formazione del corpo docente stimolando il rapporto ricerca-didattica al fine di superare la didattica trasmissione a favore di una didattica laboratoriale, per competenze che possa rendere lo studente maggiormente motivato e protagonista del suo processo di apprendimento.
- 5. Inclusione e differenziazione**
Promuovere la formazione dei docenti nell'area delle competenze, delle metodologie didattiche innovative, laboratoriali e nel digitale.
- 6. Continuità e orientamento**
Favorire e incrementare azioni di progettazione comune fra i docenti della primaria e della secondaria finalizzata anche alla preparazione di test d'ingresso.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'	TRAGUARDO
Continuare a mantenere l'alto livello ottenuto nelle prove Invalsi (italiano, matematica e inglese), sia alla primaria sia alla secondaria (sopra la media nazionale e regionale), migliorando l'effetto scuola, perché la popolazione scolastica cresca in termini di competenze indipendentemente dal contesto socio economico e culturale di provenienza	Aumentare l'effetto scuola migliorando la preparazione degli allievi, riducendo le disuguaglianze di partenza.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- 1. Curricolo, progettazione e valutazione**
Rivedere il curricolo verticale d'Istituto per progettare le UDA mirando al raggiungimento dei traguardi di competenza, in particolare anche per le competenze digitali.
- 2. Curricolo, progettazione e valutazione**
Promuovere la formazione del personale docente sulle competenze, sulle STEM, sulla valutazione.
- 3. Ambiente di apprendimento**
Creare ambienti di apprendimento flessibili, modulari, polifunzionali, inclusivi.
- 4. Ambiente di apprendimento**
Favorire l'applicazione di metodologie didattiche attive e inclusive, laboratoriali e per competenze con prove autentiche, compiti di realtà, diari di bordo per favorire anche l'autovalutazione da parte degli studenti funzionale al successo formativo.
- 5. Inclusione e differenziazione**
Promuovere la formazione dei docenti nell'area delle competenze, delle metodologie didattiche innovative, laboratoriali e nel digitale.
- 6. Inclusione e differenziazione**
Promuovere attività di recupero, consolidamento e potenziamento per classi aperte in alcuni momenti dell'anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Continuare a ridurre il numero degli alunni con livello pre A1 e livello A1 sia in reading sia in listening alla fine della scuola secondaria di primo grado.

Ridurre il numero degli alunni con livello pre A1 e livello A1 sia in reading sia in listening alla fine della scuola secondaria di primo grado, aumentando il numero degli studenti con livello A2 (5%).

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- 1. Curricolo, progettazione e valutazione**
Prevedere momenti di raccordo e di passaggio per la lingua inglese fra la classe quinta della scuola primaria e la classe prima della scuola secondaria di primo grado.
- 2. Curricolo, progettazione e valutazione**
Promuovere attività di lettorato con docente di madrelingua.
- 3. Ambiente di apprendimento**
Creare ambienti di apprendimento flessibili, modulari, polifunzionali, inclusivi.
- 4. Ambiente di apprendimento**
Favorire l'applicazione di metodologie didattiche attive e inclusive, laboratoriali e per competenze con prove autentiche, compiti di realtà, diari di bordo per favorire anche l'autovalutazione da parte degli studenti funzionale al successo formativo.
- 5. Inclusione e differenziazione**
Promuovere la formazione dei docenti nell'area delle competenze, delle metodologie didattiche innovative, laboratoriali e nel digitale.
- 6. Inclusione e differenziazione**
Promuovere attività di recupero, consolidamento e potenziamento per classi aperte in alcuni momenti dell'anno scolastico.
- 7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
Favorire la formazione nelle lingue, nella metodologia CLIL, TPR e la mobilità dei docenti (ERASMUS K1).

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
12	0	0

DELIBERA N. 190

...OMISSIS...

APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO ANNUALE PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM) 2024/2025 DEL TRIENNIO 2022/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3
Codice IPA icvs_018

diritto allo studio e all'istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

Vista la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343 avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell’Istruzione e del Merito avente ad oggetto “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM”;

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023 – Istruzioni operative");

Visto il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 27 maggio 2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025, prot. n. 9423 del 13/10/2024;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalla commissione PTOF e documentazione, in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico

Considerato che dal RAV (Rapporto di autovalutazione) scaturisce il PdM (Piano di Miglioramento) ed entrambi sono parti integranti del PTOF, insieme all'atto di indirizzo del Dirigente scolastico e al PAI (Piano annuale inclusione);

Vista la delibera del Collegio dei docenti del 12/12/2024, n. 54 avente ad oggetto "Approvazione annuale Piano di Miglioramento 2024/2025 del triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025";

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione annuale del Piano di Miglioramento 2024/2025 del triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 i cui percorsi collegati al RAV sono i seguenti:

Piano di miglioramento	
ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI)	PERCORSI TOTALI: 2
MIGLIORARE RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI	
MIGLIORARE ESITI STUDENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE INVALSI	

PERCORSO N. 1 MIGLIORARE RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI

Le azioni previste all'interno dell'area "Risultati scolastici" sono orientate ad incrementare il livello di inclusività della didattica curricolare al fine di assicurare a ciascuno studente il proprio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

personale successo formativo, oltre che l'innalzamento degli esiti al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Per i docenti si tratterà di ripensare la struttura della propria azione didattica che dovrà prendere in carico i bisogni educativi rilevati, rielaborati in termini quali/quantitativi con introduzione di strategie inclusive e attive, di tempi personalizzati, di spazi, strumenti e sussidi dedicati. In particolare si punta a realizzare:

- ✓ didattica laboratoriale con adozione di metodologie/strategie innovative ed inclusive;
- ✓ progettazione meticolosa delle attività curricolari, di recupero e di potenziamento;
- ✓ valutazione per competenze;
- ✓ spazi di condivisione e riflessione dell'azione valutativa e delle buone pratiche.

Il percorso è collegato alla coppia priorità-traguardo:

OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PERCORSO

Curricolo, progettazione e valutazione

1. rivedere il curricolo verticale d'Istituto per recepire le innovazioni metodologiche, il digitale, le STEM – STEAM
2. Prevedere momenti di raccordo e di passaggio fra un ordine di scuola e l'altro, favorendo il regolare svolgimento di prove di verifica comuni
3. Promuovere attività di lettorato con docente di madrelingua
4. Promuovere una didattica per competenze

Ambiente di apprendimento

1. Promuovere un ambiente di apprendimento in cui strumenti e metodologie didattiche siano orientati allo sviluppo di una didattica attiva, anche attraverso la progettazione di spazi didattici innovativi, in coerenza con le azioni previste dal progetto "Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.
2. Favorire l'applicazione di metodologie didattiche attive e inclusive, laboratoriali e per competenze con prove autentiche, compiti di realtà, diari di bordo per favorire anche l'autovalutazione da parte degli studenti funzionale al successo formativo.

Inclusione e differenziazione

1. Promuovere la formazione del corpo docente stimolando il rapporto ricerca-didattica al fine di superare la didattica trasmissione a favore di una didattica laboratoriale, per competenze che possa rendere lo studente maggiormente motivato e protagonista del suo processo di apprendimento.
2. Promuovere la formazione dei docenti nell'area delle competenze, delle metodologie didattiche innovative, laboratoriali e nel digitale.
3. Promuovere attività di recupero, consolidamento e potenziamento anche per classi aperte.
4. Aumentare il tempo scuola con attività pomeridiane anche pratiche e ludiche (sport, laboratori scacchi, ciclofficina, orto didattico).

Continuità e orientamento

- 1) Favorire e incrementare azioni di progettazione comune fra i docenti della primaria e della secondaria finalizzata anche alla preparazione di test d'ingresso.
- 2) Promuovere attività di orientamento inteso come conoscenza di sé, dei propri talenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- 1) Favorire la formazione del personale per le metodologie didattiche innovative, STEM STEAM, digitale, CLIL.
- 2) Promuovere una metodologia di lavoro in team, improntata sul confronto, la progettazione e la verifica a livello dipartimentale e interdipartimentale.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL PERCORSO

- 1) Declinazione delle competenze chiave delle discipline e monitoraggio del percorso di apprendimento attraverso una valutazione per competenze
- 2) Promozione di attività formative e progettuali volte a promuovere la didattica laboratoriale in spazi di apprendimento innovativo
- 3) Recupero delle fragilità e lavoro sul metodo di studio

PERCORSO N. 2 MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - INVALSI

Le azioni previste all'interno dell'area "Risultati nelle prove standardizzate" sono indirizzate in particolare agli alunni delle classi coinvolte nelle prove nazionali Invalsi (II e V primaria, III secondaria di primo o grado). Si tratta di continuare a mantenere i risultati delle fasce alte (sopra la media nazionale, regionale), ma anche di ridurre il numero degli studenti nella fascia bassa portandoli in fascia media, con particolare attenzione al miglioramento dei risultati in lingua inglese, riducendo sempre più la percentuale del livello preA1 e aumentando il livello A1 per la primaria e il livello A2 per la secondaria. Gli studenti saranno dunque sostenuti nell'acquisizione di competenze disciplinari complesse anche attraverso una rimodulazione della didattica, con un approccio attivo e riflessivo alle discipline.

OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PERCORSO

Curricolo, progettazione e valutazione

1. Rivedere il curriculum d'Istituto per recepire le innovazioni metodologiche, il digitale, le STEM-STEAM.
2. Promuovere raccordi e confronti fra la scuola primaria e secondaria.
3. Promuovere una didattica per competenze.
4. Promuovere attività progettuali finalizzate a migliorare le competenze multilinguistiche degli studenti.

Ambiente di apprendimento

1) Promuovere un ambiente di apprendimento in cui strumenti e metodologie didattiche siano orientati allo sviluppo di una didattica attiva, anche attraverso la progettazione di spazi didattici innovativi, in coerenza con le azioni previste dal progetto Piano scuola 4.0 Passepartout per il futuro - PNRR Next Generation EU.

Inclusione e differenziazione

1. Promuovere una didattica ancora più attenta ai bisogni degli studenti, sia di quelli con difficoltà sia di quelli che possiedono solide competenze di base e possono migliorarsi attraverso attività di potenziamento.
2. Attivare corsi di recupero e di consolidamento delle competenze di base.

Continuità e orientamento

1. Potenziare la continuità fra primaria e secondaria e fra le classi della secondaria e le prime classi delle scuole secondarie di secondo grado.
2. Promuovere attività di orientamento inteso come conoscenza di sé stessi per comprendere i propri talenti e operare scelte consapevoli e coerenti con le proprie potenzialità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Promuovere la formazione del personale docente su metodologie didattiche innovative.
2. Promuovere una metodologia di lavoro in team, improntata sul confronto, sulla progettazione e sulla verifica a livello dipartimentale e interdipartimentale.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Analisi dei dati Invalsi e riflessione sui risultati ottenuti, con particolare attenzione alle criticità riscontrate nei diversi item, in modo da rimodulare l'attività didattica
2. Potenziamento dell'attività di recupero e di consolidamento delle competenze logico - matematiche e linguistiche.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
12	0	0

DELIBERA N. 191

...OMISSIS...

APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO ANNUALE PTOF 2024/2025 DEL TRIENNIO 2022/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";

Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) – Istruzioni operative";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023 – Istruzioni operative");

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 -



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 27 maggio 2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Visto il Piano Annuale d'Inclusione (PAI) deliberato dal Collegio dei Docenti il 28/06/2024, delibera n. 92 e dal Consiglio di Istituto il 29/06/2024 delibera n. 147;

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025, prot. n. 9423 del 13/10/2024;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalle Funzioni Strumentali al PTOF in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Visto il PTOF presentato;

Considerato il valore formativo di tutte le attività curricolari ed extracurricolari previste;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 55 del 12 dicembre 2024 avente ad oggetto "Approvazione aggiornamento annuale PTOF annualità 2024/2025 del triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025";

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

All'unanimità l'aggiornamento annuale del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli per l'a.s. 2024/2025 riferito al triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
12	0	0

DELIBERA N. 192

...OMISSIS...

APPROVAZIONE PTOF PER IL TRIENNIO 2025/2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";

Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) – Istruzioni operative");

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023 – Istruzioni operative");

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023");

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 27 maggio 2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, prot. n. 9423 del 13/10/2024;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro effettuato dalle Funzioni Strumentali al PTOF in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Visto il PTOF presentato per il triennio utilizzando la piattaforma SIDI composto dalle sezioni 1) la scuola e il suo contesto, 2) le scelte strategiche, 3) l'offerta formativa, 4) organizzazione;

Considerato che occorre predisporre l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili come da indicazioni della Nota MIM;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 56 del 12 dicembre 2024 avente ad oggetto "Approvazione PTOF per il triennio 2025-2028";

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

All'unanimità, il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli riferito al triennio 2025/2028.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
12	0	0

DELIBERA N. 193



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE INTEGRAZIONE PROGETTI DI AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
COME PARTE INTEGRANTE DEL PTOF PER A.S. 2024-2025**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il PTOF;

Vista L. 107/2015 e la normativa vigente;

Vista la delibera n. 50 del Collegio dei Docenti del 12 dicembre 2024;

Vista la presentazione della Dirigente relativa all'integrazione dei seguenti progetti: "Terza Missione" - Igiene Dentale dell'Università di Pavia per i bambini della scuola primaria e della scuola dell'Infanzia, Progetto Costituzione - Educazione Civica XV EDIZIONE (Casa del Giovane – ISS A.Volta di Pavia) per le classi della scuola secondaria, Progetto TOP Tutoring online program;

Preso atto che la crescita culturale e progettuale della scuola può essere meglio perseguita attraverso la partecipazione a progetti;

Con la seguente votazione espressa in forma palese

DELIBERA

All'unanimità l'integrazione dei summenzionati progetti come facenti parte integrante del PTOF per l'a.s. 2024/2025.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 194

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE INTEGRAZIONE A PIANO DELLE USCITE DIDATTICHE, VISITE
GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE PARTE PER L'A.S. 2024-2025**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

Vista la circolare del Ministero dell'Istruzione n. 291/1992;

Visto il Decreto Legislativo n. 111 del 17/03/1995;

Visto il DPR 347/2000;

Visto il D.I. 129/2018;

Vista la nota ministeriale prot. 645/2002;

Vista la circolare ministeriale 380/1995;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Vista la nota MIUR n. 2209 dell'11/04/2012:

Visto il PTOF dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli;

Vista la L. 107/2015 e la normativa vigente;

Visto il Piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione deliberato il 27 novembre 2024 con la delibera n. 187;

Preso atto della richiesta di integrazione presentata dal Dirigente Scolastico;

Visto il Regolamento per le uscite, visite e viaggi di istruzione;

Vista la delibera n. 51 del Collegio dei Docenti del 12 dicembre 2024;

Sentito il Dirigente Scolastico che illustra l'integrazione al Piano delle uscite, visite ; con votazione in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità l'integrazione del piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione come parte integrante del PTOF per l'a.s. 2024/2025 con le seguenti attività:

12/12/2024	PETER PAN	CONTINUITA' CON ASILO NIDO CASALI
03/12/2024	PETER PAN	CONTINUITA' CON DE AMICIS
11/11/2024	GIALLI VERDI PERTER PAN	LIBRERIA IL DELFINO
26/11/2024	5A MONTEBOLONE	PALAZZO MEZZABARBA
15/11/2024	1I SECONDARIA	CHIESA SAN MICHELE VISITA GUIDATA
17/12/2024	QUARTA DE AMICIS	ORIENTAMENTO CON SANTA TERESA
13/12/2024	3B 5B BERCHET	INAUGURAZIONE PARCO FRANCA

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 195

...OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME IN CASO DI ECCEDENZA ISCRIZIONI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

diritto allo studio e all'istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113”;

Vista la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 avente per oggetto “Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2025/2026” che al paragrafo 2.3 specifica:

- è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;
- prima dell’acquisizione delle iscrizioni, nell’ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell’ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto da rendere pubblica con affissione all’albo, con pubblicazione sul sito *web* dell’istituzione scolastica e, per le iscrizioni *on line*, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell’ammissione nell’ipotesi di richieste in eccedenza di iscrizione alle future classi prime;

Dato atto che l’approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 57 del 12 dicembre 2024 avente ad oggetto “Approvazione proposta al Consiglio di Istituto di definizione criteri di precedenza nell’ammissione alle classi prime in caso di eccedenza iscrizioni”;

con votazione in forma palese,

DELIBERA

All’unanimità i seguenti criteri di precedenza nell’ammissione alle classi prime in caso di eccedenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

PRECEDENZE ASSOLUTE:

- ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ CERTIFICATA DA STRUTTURA PUBBLICA
- ALUNNI CHE PROVENGONO DALLE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA SCOPOLI
- ALUNNI RECENTEMENTE ADOTTATI O IN AFFIDO

Nel caso in cui le domande di iscrizione alle classi prime non possano essere accolte nella loro totalità a causa del numero limitato di aule disponibili e/o di assegnazione di organico, vengono applicati in ordine di priorità i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO
1. Viciniorietà della residenza/del domicilio dell'alunno/studente alla scuola.	4
2. Particolari esigenze lavorative dei genitori/ esercenti la patria potestà debitamente giustificate	3
3. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto.	3
4. Alunni non residenti o domiciliati nel territorio, con presenza di parenti entro il terzo grado nel territorio di competenza.	2
5.	

A parità di condizioni si procederà al sorteggio pubblico.

Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL, servizi sociali e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico.

Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

Nel caso in cui il Dirigente scolastico accerti definitivamente l'impossibilità di accogliere tutte le domande presentate dalle famiglie, avverrà l'inoltro immediato della domanda di iscrizione all'istituto indicato come seconda opzione dai genitori nel modulo di iscrizione.

Il possesso di uno o più requisiti sarà autocertificato nella domanda d'iscrizione.

Per quanto riguarda l'iscrizione degli alunni con disabilità ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dalla normativa vigente (DM 141/99, DPR 81/2009, Linee guida del Ministero/ 2009).

In caso di eccedenze di istanze, si istituirà una commissione per la valutazione delle domande di iscrizione così composta:

- Dirigente Scolastico o suo delegato (membro di diritto)
- 2 docenti, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria
- 1 Membro del personale di segreteria
- 1 genitore individuato in seno al Consiglio di Istituto

Per quanto riguarda l'iscrizione alle classi prime del percorso ad indirizzo Musicale della scuola secondaria, non si applica nessun criterio di precedenza, in quanto l'ammissione dipende dal superamento del test orientativo attitudinale come previsto dalla normativa vigente. Le classi prime ad indirizzo Musicale sono due, ciascuna per un massimo di 24 alunni per un totale di 48 posti.



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 196

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE CRITERI PER LA SCELTA DELLA SECONDA LINGUA
FRANCESE /SPAGNOLO
SCUOLA SECONDARIA**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113";

Vista la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026";

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'assegnazione della seconda lingua straniera (francese, spagnolo) in caso di esuberi nella scelta di una delle due lingue;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 60;
con votazione in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità che per la scelta della seconda lingua (francese / spagnolo), in caso di richieste in eccesso rispetto ai posti disponibili per la seconda lingua comunitaria, relativamente alle iscrizioni pervenute entro il termine, verranno consultate le famiglie coinvolte al fine di verificare autonoma disponibilità a modificare le opzioni linguistiche scelte e, nel caso in cui questo non risultasse possibile, si procederà a sorteggio pubblico di cui verrà data comunicazione sul sito e i cui risultati saranno pubblicati sullo stesso.

Si procederà a sorteggio pubblico alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto (o un altro genitore individuato dal Consiglio di Istituto) e dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

La validità della documentazione depositata agli atti dell'Istituto sarà esaminata dalla commissione così costituita:

- Dirigente Scolastico o suo delegato
- 2 docenti, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria
- 1 Membro del personale di segreteria
- 1 genitore individuato in seno al Consiglio di Istituto

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 197

...OMISSIS...

**CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE
DELLA LINGUA INGLESE POTENZIATO
A.S. 2025/2026**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113";

Vista la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026";

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'assegnazione dell'inglese potenziato in caso di esuberi per questa scelta;

Vista la proposta del Collegio dei Docenti del 12 dicembre 2024, n. 59; con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità i seguenti criteri.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Fermo restando il pieno rispetto della creazione di una classe omogenea, che tenga conto di un equilibrato numero di alunni maschi/femmine, che abbia equilibrio nella distribuzione degli alunni diversamente abili, ed equilibrio nella distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, profitto, comportamento, provenienza dalle classi della scuola primaria e segnalazioni dei docenti della primaria e il rispetto dei criteri in merito all'accoglienza degli alunni stranieri e degli alunni con disabilità, se il numero di richieste dovesse superare i 24 alunni per classe (totale 48 alunni), si applicheranno i seguenti criteri di priorità.

- 1) Alunni provenienti dall'Istituto comprensivo di via Scopoli:
 - a) Alunni con certificazione sanitaria rilasciata dal Servizio Pubblico Sanitario o ente accreditato presso il Ministero contenente esplicito riferimento a difficoltà nell'apprendimento delle lingue
 - b) Alunni con cittadinanza non italiana neo arrivati da Paesi non francofoni o non ispanofoni
- 2) Alunni provenienti da altri istituti e residenti a Pavia:
 - a) Alunni con certificazione sanitaria rilasciata dal Servizio Pubblico Sanitario o ente accreditato presso il Ministero contenente esplicito riferimento a difficoltà nell'apprendimento delle lingue
 - b) Alunni con cittadinanza non italiana neo arrivati da Paesi non francofoni o non ispanofoni
- 3) Alunni non residenti a Pavia:
 - a) Alunni con certificazione sanitaria rilasciata dal Servizio Pubblico Sanitario o ente accreditato presso il Ministero contenente esplicito riferimento a difficoltà nell'apprendimento delle lingue
 - b) Alunni con cittadinanza non italiana neo arrivati da Paesi non francofoni o non ispanofoni

In caso di esuberi si procederà con il pubblico sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto (o un altro genitore individuato dal Consiglio di Istituto) e dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 198

...OMISSIS...

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLA SEDE SCUOLA PRIMARIA E SEDE DELLA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO A.S. 2025/2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113";

Vista la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026";

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'assegnazione della sede in caso di esuberi per questa scelta (scuola primaria e scuola secondaria – Sede via Volta e sede via Teodorico);

Vista la proposta del Collegio dei Docenti del 12 dicembre 2024, n. 60;

con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità i seguenti criteri.

L'accettazione delle domande avverrà in base ai seguenti criteri:

- 1) Precedenza degli alunni residenti/domiciliati nel Comune di ubicazione del plesso richiesto rispetto a quelli residenti in altri Comuni
- 2) Precedenza per alunni con fratelli già frequentanti il plesso

A parità dei punti precedenti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio da effettuarsi in presenza del Presidente del Consiglio di Istituto (o un altro genitore individuato dal Consiglio di Istituto) e dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 199

...OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'ACCOGLIMENTO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE IN CORSO D'ANNO IN RELAZIONE A TRASFERIMENTI DELLA FAMIGLIA DELLO STUDENTE E/O A EVENTUALI CAMBI DI PERCORSO DI STUDIO O DI INDIRIZZO TRA UN ANNO SCOLASTICO E L'ALTRO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113

Vista la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 avente per oggetto “Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2025/2026” che al paragrafo 2.3 specifica:

- *“tenuto conto della frequenza con la quale si verifica la necessità di trattare domande di iscrizione pervenute in corso d’anno in relazione a trasferimenti della famiglia dell’alunno/studente e/o eventuali cambi di percorso di studio o indirizzo tra un anno scolastico e l’altro, pare opportuno che il Consiglio di istituto prenda in considerazione anche questa casistica e deliberi i criteri di precedenza nell’accoglimento delle stesse, tenendo in particolare considerazione le situazioni emergenziali e quelli legati a trasferimenti per esigenze di servizio di particolari categorie, che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l’interruzione della frequenza per gli alunni/studenti”;*

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell’accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d’anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l’altro;

Dato atto che l’approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 61 del 12 dicembre 2024 avente ad oggetto “Approvazione criteri di precedenza nell’accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d’anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l’altro”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

con votazione in forma palese

DELIBERA

All'unanimità i seguenti criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l'altro.

Nel rispetto della proporzione tra le classi, della disponibilità di posti, della capacità degli ambienti e delle norme riguardanti il diritto all'inclusione, non vengono accolte iscrizioni da altra scuola in presenza di una sola condizione tra quelle elencate:

- si superi, accettando la nuova iscrizione, il numero massimo di alunni per classe previsto dal D.P.R. n. 81/2009; particolare attenzione sarà riservata alla presenza di alunni con disabilità grave nella classe, che impone un limite di affollamento nell'aula pari a 20 alunni (con la tolleranza prevista dall'art. 4 del D.P.R n. 81/2009)
- vi sia nella classe un numero di alunni ripetenti pari o superiore a 2 unità;
- voto di condotta pari o inferiore a 6
- in caso di incapienza delle aule.

Particolari situazioni di alunni segnalati dai Servizi Sociali e/o Tribunali dei Minori saranno valutati, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.

In presenza di più istanze, si dà precedenza alle richieste di iscrizioni in istituto a seguito del trasferimento della famiglia per esigenze di servizio di particolari categorie, che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l'interruzione della frequenza per gli alunni/studenti.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 200

...OMISSIS...

DEFINIZIONE DELLE ULTERIORI RICHIESTE DI INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE DA INSERIRE NEL MODULO DI ISCRIZIONE FINALIZZATE ALL'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2025/2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota ministeriale prot. 47577 del 26/11/2024 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026"

- ✓ che indica la data delle iscrizioni dall'8 gennaio 2025 al 31 gennaio 2025
- ✓ che specifica la procedura di iscrizione on line da parte delle famiglie degli studenti che si iscrivono al primo anno della scuola secondaria di secondo grado attraverso la compilazione del modulo disponibile sulla PIATTAFORMA UNICA del Ministero dell'Istruzione e del Merito
- ✓ che al paragrafo 2 specifica che "le scuole curano la redazione del proprio modulo di iscrizione on line attraverso l'apposita funzionalità disponibile sul portale SIDI, area "Gestione alunni",



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

percorso "Iscrizioni *on line*. In particolare il modulo della domanda di iscrizione è strutturato in una parte generale, uguale per tutte le scuole, contenente i dati anagrafici di alunni/studenti, e una parte che ogni scuola può personalizzare con la richiesta di informazioni specifiche, attinte da un elenco di voci predefinite o anche aggiunte dalla scuola"

- ✓ che al paragrafo 2.4 specifica che "le istituzioni scolastiche devono osservare scrupolosamente le disposizioni del Codice in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento agli articoli 2 - sexties e 2 - octies e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 sulla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e, in particolare, gli articoli 9 e 10 relativi al trattamento di particolari categorie di dati personali effettuate nell'ambito di predette operazioni"
- ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che le istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia didattica possono integrare e adeguare il modulo di iscrizione per fornire ad alunni e studenti ulteriori servizi in base al proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alle risorse disponibili
- ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che "le ulteriori informazioni raccolte devono essere strettamente pertinenti e non eccedenti rispetto alle finalità per le quali sono trattate"
- ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che "le richieste di informazioni finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione o per l'attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa devono essere definite con delibera del Consiglio di Istituto che evidenzia in maniera puntuale i motivi che rendono indispensabile la raccolta di informazioni ulteriori"

Vista l'imminenza delle iscrizioni per l'anno scolastico 2025/2026;

Dal momento che la scuola necessita di integrare e adeguare il modulo di iscrizione, richiedendo alle famiglie ulteriori informazioni per saranno utilizzate in una fase successiva per il perfezionamento dell'iscrizione, evitando di chiedere alle stesse l'inoltro di documentazione aggiuntiva;

Sentita la relazione del Dirigente scolastico che puntualizza per ogni informazione ulteriore richiesta le motivazioni che ne rendono indispensabile la raccolta;

Ritenuto di procedere per gli adempimenti in merito;

Sulla base della relazione presentata, con la seguente votazione espressa in forma palese

DELIBERA

all'unanimità l'elenco delle seguenti ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2025/2026.

Indicare nello spazio apposito "PRESA VISIONE"

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dichiarano di aver preso visione dell' "Informativa alle famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (GDPR) Trattamento dei dati personali (privacy)" pubblicata sul sito dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli di Pavia – PERCORSO:

<https://www.icviascopoli.it/>

<https://www.icviascopoli.it/documento/privacy/>

PRESA VISIONE INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE DELL'IC DI VIA SCOPOLI per permettere allo studente di partecipare alle attività della scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

<p>Indicare nell'apposito spazio "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO" Vista la finalità di cui al punto 2b) dell' "Informativa alle famiglie ai sensi dell'art. 13 deL Regolamento UE 679/2016 (GDPR) Trattamento dei dati personali (privacy)" pubblicata sul sito dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli di Pavia – PERCORSO: https://www.icviascopoli.it/ https://www.icviascopoli.it/documento/privacy/ i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale forniscono liberatoria e autorizzano l'istituto all'effettuazione, nell'ambito delle attività didattiche curricolari/extracurricolari, da parte delle persone autorizzate, di fotografie e/o riprese audio-video dell'alunno/a, in momenti positivi della vita scolastica, per un uso non lucrativo, per la realizzazione di progetti e a fini educativo-didattici o promozionali dell'Istituto, per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'istituto, il blog d'istituto e i canali social dell'istituto.</p>	<p>AUTORIZZAZIONE UTILIZZO DI IMMAGINI per permettere allo studente di partecipare alle attività della scuola, con particolare riferimento alle attività progettuali</p>
<p>I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale forniscono liberatoria per la pubblicazione/utilizzo per fini istituzionali e non lucrativi dei materiali e degli elaborati prodotti dallo studente. Indicare nell'apposito spazio "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO"</p>	<p>LIBERATORIA UTILIZZO MATERIALI ED ELABORATI STUDENTI per permettere allo studente di partecipare alle attività della scuola</p>
<p>La scuola trasmetterà le comunicazioni alle famiglie e agli studenti attraverso il REGISTRO ELETTRONICO PORTALE ARGO e il sito dell'Istituto https://www.icviascopoli.it/</p>	<p>AVVISO per garantire un proficuo collegamento scuola famiglia</p>
<p>Chiede di essere inserito in sezione con gli studenti (massimo due preferenze; si considereranno solo i nominativi con corrispondenza); LA RICHIESTA DI SEZIONE NON E' CONSENTITA. Inserire nello spazio sottostante il nominativo dello studente/studenti.</p>	<p>RICHIESTA INDICAZIONE PER FORMAZIONE DELLE CLASSI</p>
<p>I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale autorizzano il proprio figlio/a a partecipare a uscite didattiche a Pavia. Indicare "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO" nell'apposito spazio</p>	<p>AUTORIZZAZIONE USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO per permettere di partecipare alle uscite sul territorio</p>
<p>Il genitore dichiara di aver effettuato le vaccinazioni obbligatorie al proprio figlio/a per cui si chiede l'iscrizione. Indicare "EFFETTUATE/NON EFFETTUATE" nell'apposito spazio.</p>	<p>VACCINAZIONI EFFETTUATE, adempimenti vaccinali previsti per legge</p>
<p>Richiesta alla famiglia di dichiarare se l'alunno ha disabilità con presentazione della seguente documentazione: 1) Diagnosi funzionale 2) Verbale di accertamento Se la certificazione è in fase di rinnovo consegnare la documentazione in possesso entro la data di scadenza indicata dal MIM.</p>	<p>INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO e PER PROCEDERE CON LA RELATIVA RICHIESTA DI ORGANICO DI SOSTEGNO</p>
<p>Richiesta alla famiglia di dichiarare se l'alunno ha una certificazione DSA con presentazione della documentazione</p>	<p>INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO</p>



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

	SCOLASTICO e per la formazione delle classi.
Richiesta alla famiglia di dichiarare se l'alunno ha una certificazione BES con presentazione della documentazione	INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO e per la formazione delle classi.
Per alunni stranieri, richiesta la data di arrivo in Italia	INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO e PER GARANTIRE IL NECESSARIO SUPPORTO LINGUISTICO
Richiesta se l'alunno/a è orfano di entrambi i genitori o in affido ai servizi sociali	INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO e PER IMPOSTARE IL NECESSARIO LAVORO DI RETE
Richiesta se l'alunno/a appartiene a nucleo familiare con un solo genitore	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE
GENITORI SEPARATI – DIVORZIATI E AFFIDO Richiesta alla famiglia di dichiarare se l'affido è congiunto o esclusivo. In caso di affido esclusivo la famiglia sarà contattata per la produzione della documentazione da inserire agli atti	INFORMAZIONE NECESSARIA PER TUTELARE LO STUDENTE E PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO
Dichiarazione del comune di residenza/domicilio dello studente	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PROCEDERE IN CASO DI INCAPIENZA PER ASSEGNARE LA PRECEDENZA
Dichiarazione del comune sede dell'attività lavorativa dei genitori	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PROCEDERE IN CASO DI INCAPIENZA PER ASSEGNARE LA PRECEDENZA
Dichiarazione della presenza di parenti entro il terzo grado nel territorio di competenza.	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PROCEDERE IN CASO DI INCAPIENZA PER ASSEGNARE LA PRECEDENZA
Altri fratelli/sorelle che frequentano l'istituto	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PROCEDERE IN CASO DI INCAPIENZA PER ASSEGNARE LA PRECEDENZA
Proveniente da scuola dell'infanzia e primaria del nostro Istituto	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PROCEDERE IN CASO DI INCAPIENZA PER ASSEGNARE LA PRECEDENZA
(PER LA PRIMARIA) Frequenza asilo nido e scuola dell'infanzia	DATO RICHIESTO PER LE RILEVAZIONI INVALSI e per organizzare il lavoro di accoglienza nel mese di settembre



Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 201

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE VARIAZIONI REGOLAMENTO DI MUSICA
ARTT. 3, 13, 17**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il PTOF;

Vista L. 107/2015 e la normativa vigente;

Visto il Regolamento di Musica approvato con delibera del Collegio dei Docenti, n. 58 del 19/12/2022 e delibera del Consiglio di Istituto, n. 16 del 21/12/2022;

Esaminata la proposta del Collegio dei Docenti assunta con delibera n. 62 il 12 dicembre 2024; dopo ampia e proficua discussione con votazione espressa in forma palese

DELIBERA

All'unanimità le seguenti modifiche:

Art. 3, c. 4

L'Ufficio di Segreteria comunica il giorno della settimana e l'orario in cui saranno effettuate le lezioni strumentali, quelle di teoria e lettura della musica, quelle di musica d'insieme. Gli orari per le medesime attività devono coincidere per gli studenti dello stesso gruppo.

Nella stesura dell'orario della lezione strumentale verrà data precedenza per il primo e secondo spazio orario agli studenti non residenti a Pavia, poi a quelli residenti a Pavia, ma in zone lontane dalla scuola.

Le attività strumentali collettive possono essere svolte o intensificate in specifici periodi dell'anno scolastico.

Art. 13, c. 1

Per la teoria della musica, i docenti di strumento possono adottare libri di testo tenendo conto del tetto di spesa stabilito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Per la natura di insegnamento individuale e personalizzato dello strumento, i docenti possono chiedere anche l'acquisto di metodi e spartiti in base al livello di ogni alunno, fornendo copie fotostatiche/digitali dei brani o dei materiali di studio o inviando tramite la piattaforma in uso materiale da stampare o da utilizzare come integrazione delle attività proposte durante le ore di musica d'insieme e di strumento, così da poter accompagnare i percorsi di apprendimento dei singoli studenti in modo personalizzato.

Art. 17 Aula panino e presenza lezione di strumento al di fuori dall'orario della lezione strumentale

1. Al termine delle lezioni del mattino e prima delle lezioni di musica, viene data la possibilità agli studenti di rimanere a scuola e di consumare un pasto portato da casa (lunch box) vigilati dal personale docente. Si rimanda al Regolamento dell'aula panino.



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

2. È possibile rimanere a scuola sotto la sorveglianza del personale docente in attesa della lezione musicale e si rimanda al Regolamento per la presenza al di fuori della lezione di strumento.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 202

...OMISSIS...

INIZITIVE ABIO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/1994;

Visto il DPR 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

Vista la proposta presentata dalla Fondazione ABIO per la lotta contro i Tumori; dopo ampio dibattito con votazione espressa in forma palese;

DELIBERA

all'unanimità di non accogliere per quest'anno le proposte della Fondazione ABIO e della Lega Italiana per la lotta contro i tumori.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

DELIBERA N. 203

...OMISSIS...

APPROVAZIONE ADESIONE RETE DI SCUOLE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI E AZIONI TESI ALLA DIVULGAZIONE E ALLA SENSIBILIZZAZIONE NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ SOCIALE E AMBIENTALE PROVINCIA PAVIA

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

Visto il PTOF;

Vista la L. 107/2015;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Preso atto che la crescita culturale e progettuale della scuola può essere meglio perseguita attraverso la partecipazione a reti di scuole, accordi con Enti, Associazioni e Istituzioni scolastiche;

Sentito il Dirigente Scolastico che illustra la proposta da parte dell'USR della Lombardia di creare una rete di scuole di primo e di secondo grado della provincia di Pavia con l'intento di promuovere un approccio educativo alla sostenibilità, di creare sinergia fra le istituzioni, gli enti locali, il sistema scolastico e la società civile e di realizzare le azioni previste dall'Agenda ONU 2030 e della green economy con scuola capofila l'Istituto Tecnico Gallini di Voghera;

Visto il PTOF di istituto;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del 12 dicembre 2024;

Valutato che la crescita culturale e progettuale della scuola può essere meglio perseguita attraverso la partecipazione a reti di scuole;
con votazione espressa in forma palese

DELIBERA

All'unanimità l'adesione della scuola alla summenzionata rete e di delegare il Dirigente Scolastico a sottoscrivere l'accordo di rete coerente con l'offerta formativa dell'istituto.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
13	0	0

...OMISSIS...

Esauriti i punti all'odg la seduta è tolta alle 19:15.

F.to Il Segretario
Faravelli Elena Anna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

F.to Il Presidente del Consiglio di Istituto
Milesi Maria Teresa

ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'albo e al sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vercesi Chiara

Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.