



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA
Infanzia –Primaria –Secondaria di primo Grado
con percorsi ordinamentali a indirizzo Musicale
C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001
Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)
☎ 0382/26121 – Fax 0382/1820099



e-mail : pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it
sito web: www.icviascopoli.gov.it

CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3 - Codice IPA icvs_018

IC DI VIA SCOPOLI - PAVIA
Prot. 0014299 del 28/12/2023
II (Uscita)

DELIBERE DEL VERBALE N. 9

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 21 DICEMBRE 2023

Il giorno giovedì, 21 dicembre 2023, alle ore 18:30, si riunisce a distanza in TEAMS il Consiglio di Istituto, sotto la presidenza del Presidente di Istituto, signora Maria Teresa Milesi, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
4. Approvazione variazioni Programma Annuale esercizio finanziario 2023
5. Radiazione residui attivi e passivi
6. Approvazione giorni di chiusura per gli uffici di Segreteria a.s. 2023-2024
7. Approvazione convenzione Università di Pavia – Facoltà di Musicologia
8. Approvazione convenzione CIP per 2023-2026
9. Approvazione convenzione con Università di Cassino e del Lazio Meridionale e con Università Cattolica del Sacro Cuore per tirocini di studenti
10. Approvazione documento E-POLICY 2023-2026
11. Approvazione variazioni Regolamento di Musica
12. Approvazione aggiornamento annuale RAV 2023-2024, 2024-2025
13. Approvazione aggiornamento annuale PDM 2023-2024, 2024-2025
14. Approvazione aggiornamento annuale PTOF 2023-2024, 2024-2025
15. Approvazione progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2023-2024
16. Approvazione piano uscite, visite, viaggi di istruzione a.s. 2023-2024
17. Approvazione progetto *Il mondo in un microchip* del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, (D.M. 65/2023)
18. Definizione criteri nuove iscrizioni: criteri per precedenza studenti in caso di non accoglimento, per la scelta seconda lingua straniera, per inglese potenziato
19. Definizione delle ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2024/2025
20. Iniziativa ABIO, Lega dei Tumori
21. Varie ed eventuali

Presenti: n. 15 componenti per la prima delibera e poi per tutte le altre 16 componenti

Presiede la riunione la signora Maria Teresa Milesi e funge da segretario l'insegnante Elena Faravelli.

Constata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la riunione.

...OMISSIS...

APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Avendo preso visione del verbale n. 8 della riunione precedente del 17 ottobre 2023;

Riscontrato che il verbale è del tutto conforme alle deliberazioni prese e agli interventi registrati per tutti i punti all'odg;

Non essendo pervenute richieste di rettifica;

Visto il D.Lgs. 297/1994;

All'unanimità dei voti dei presenti espressi in forma palese,

DELIBERA

l'approvazione del verbale della seduta precedente.

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

DELIBERA N. 100

...OMISSIS...

APPROVAZIONE VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ai sensi della normativa vigente ed in particolare:

Visto il D.Lgs. 297/1994, art. 10;

Visto il DPR 275/1999;

Visto il D.M. 129/2018, art. 10, c. e c. 5;

Visto il Programma Annuale per l'E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto il 13 febbraio 2023 e relativo visto di regolarità contabile reso dai Revisori dei Conti il 15 febbraio 2023;

Verificato che lo stato di attuazione del Programma Annuale richiede interventi di modifica rispetto alle previsioni;

Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

Visto il dettaglio delle entrate e delle attività di spesa;

Visto l'elenco delle variazioni al Programma Annuale (n. 22-37) descritte nella tabella seguente:

N. MOVIMENTAZIONE	DATA	DESCRIZIONE MOVIMENTAZIONE	IMPORTO
22	02/11/2023	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Scuola secondaria di primo grado	€ 16.500,00
23	03/11/2023	PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU	€ 75.000,00
24	03/11/2023	Progetto Stonati...ma non troppo! - DM 48, art. 3, comma 1, lettera b1	€ 200,00
25	03/11/2023	Fondi MI per funzionamento amministrativo-didattico (entrata)	€ 10.447,67
26	03/11/2023	Fondi MI per percorsi di orientamento per gli studenti	€ 581,85
27	20/12/2023	Uscite didattiche e viaggi d'istruzione - Scuola secondaria di primo grado	€ 963,00

28	20/12/2023	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Scuola secondaria di primo grado	€ 24.585,00
29	20/12/2023	Contributo del Comune di Pavia per materiale didattico, cancelleria, stampati e sussidi audiovisivi	€ 1.472,00
30	20/12/2023	Contributo del Comune di Pavia per prodotti e materiale monouso per l'igiene e la pulizia	€ 900,00
31	20/12/2023	Contributo del Comune di Pavia per funzioni miste al personale ATA	€ 998,88
32	20/12/2023	Contributo del Comune di Pavia per funzionamento, sicurezza e organizzazione delle sedi scolastiche	€ 20.039,50
33	20/12/2023	Contributi volontari da famiglie - Scuola secondaria di primo grado	€ 1.372,50
34	20/12/2023	Contributi da famiglie per attività e progetti di lingua francese	€ 1.167,50
35	20/12/2023	Contributi da famiglie per altre attività e progetti	€ 73,00
36	20/12/2023	Contributi da Università per tirocini formativi	€ 600,00
37	20/12/2023	Fondi MI per funzionamento amministrativo-didattico	€ 12.489,34
TOTALE VARIAZIONI AL 21/12/2023			€ 167.390,24

Considerato che tali variazioni si riferiscono a finanziamenti pervenuti dopo l'approvazione del Programma Annuale e.f. 2023 e che sono finalizzati ad obiettivi specifici ovvero ad assestamenti di bilancio e che si tratta di variazioni rese necessarie dall'adeguamento a reali situazioni verificatesi e a nuove entrate vincolate;

Considerata la necessità di provvedere a variazioni di bilancio di competenza del Dirigente Scolastico ed immediatamente esecutive da portare al Consiglio di Istituto per conoscenza;

Vista l'esigenza di adeguare le scritture contabili alla reale situazione verificatesi;

Con l'unanimità di voti dei presenti a favore e in forma palese

DELIBERA

Di approvare le variazioni di bilancio al Programma Annuale 2023 sopra dettagliate e la conseguente modifica al Programma Annuale alla data del 20 dicembre 2023.

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

DELIBERA N. 101

...OMISSIS...

RADIAZIONI DEI RESIDUI ATTIVI E RESIDUI PASSIVI ANNI PRECEDENTI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ai sensi della normativa vigente e in particolare:

Visto il D.Lgs. 297/1994;

Visto il D.M. 129/2018 con particolare riferimento agli artt. 8, 10 e 21;

Visto il Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto il 13 febbraio 2023 e relativo visto di regolarità contabile reso dai Revisori dei Conti il 15 febbraio 2023;

Visto il Conto Consuntivo dell'E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 18 maggio 2023, delibera n. 50 e relativo Visto di Regolarità;

Visto che i residui attivi rimangono legittimamente iscritti nella contabilità dell'istituzione scolastica fino a quando non ne viene constatata l'assoluta inesigibilità;

Verificato che lo stato di attuazione del Programma Annuale richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

Sentito il Direttore dei SGA che relaziona sui Residui Attivi e Residui Passivi degli anni precedenti per cui i residui attivi sono inesigibili e non ci sono obblighi di pagamento per i debiti dei quali si chiede la radiazione;

Considerato che sono stati accertati minori residui attivi, relativi agli anni precedenti:

Anno 2013, euro 2.000,00 risorse accertate, ma non assegnate per progetti DM n. 821/2013 formazione dei docenti in attuazione delle Indicazioni Nazionali (nota prot. n. 17342 del 09/12/2013 dell'USR Lombardia). - MIUR - Roma.

Anno 2021, euro 34.094,61 quota da radiare per differenza tra l'importo autorizzato e l'importo rendicontato e certificato relativo al progetto PON "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Sottoazione 13.1.1° - Codice Progetto 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-591 - Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021. Autorizzazione nota prot. n. AODGEFID - 0040055 del 14/10/2021. - Ministero dell'Istruzione - Roma.

Anno 2021, euro 1.200,00 quota da radiare per differenza tra l'assegnazione iniziale e saldo definitivo (nota prot. n. 34152 del 5/12/2023) progetto: Stonati...ma non troppo! di cui all'Avviso prot. n. AOODPPR 84 del 20/10/2021 per la realizzazione di iniziative progettuali aventi ad oggetto Pratica corale nella scuola primaria.

Totale dei residui attivi da radiare euro 37.294,61.

Considerato altresì che sono stati impegnati minori residui passivi anni precedenti:

Anno 2022, euro 366,00 Impegno maggiore della spesa sostenuta per incarico medico competente a.s. 2022/2023. Determina prot. n.10550 del 14.09.2022. Imponibile - Istituto Biomedico Italiano Srl.

Totale dei residui passivi da radiare euro 366,00.

Preso atto dell'intervento del Dirigente Scolastico e della discussione che ne è seguita,

Con l'unanimità di voti dei presenti a favore e in forma palese

DELIBERA

di autorizzare il Direttore dei SGA ad apportare per le motivazioni espresse in premessa, le opportune correzioni alla situazione finanziaria e le seguenti variazioni ai residui attivi e passivi, allegati al Programma Annuale 2023.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 102

...OMISSIS...

APPROVAZIONE GIORNI DI CHIUSURA UFFICI DI SEGRETERIA

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il Calendario scolastico regionale per l'anno 2023/2024 della Regione Lombardia;

Sentita la relazione del DS, che comprende l'acquisizione del parere del DSGA;

Considerata la necessità di assicurare, nell'impiego delle risorse, l'applicazione del criterio di efficienza ed efficacia;

dopo attento monitoraggio delle esigenze territoriali di accesso ai servizi di segreteria nei giorni prefestivi;

Con l'unanimità di voti dei presenti a favore e in forma palese

DELIBERA

Di approvare i giorni di chiusura per gli uffici di Segreteria nei giorni prefestivi 5 gennaio 2024 e 14 agosto 2024.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 103

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE CONVENZIONE CON LA FACOLTA'
DI MUSICOLOGIA DI CREMONA – UNIVERSITA' DI PAVIA**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/1994;

Visto il DPR 275/1999;

Vista la L. 107/2015;

Visto il D.Lgs. 165/2001, art. 25;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

Vista la positiva esperienza fatta con le classi prime, seconde e terze dell'indirizzo Musicale nei mesi di ottobre, novembre 2023;

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico che prevede la collaborazione con la facoltà di Musicologia di Cremona dell'Università di Pavia;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 62;
con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità di approvare la convenzione con la Facoltà di Musicologia di Cremona dell'Università degli Studi di Pavia.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 104

...OMISSIS...

APPROVAZIONE CONVENZIONE CIP

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il T.U. D. L.gs 297/94;

Visto l'art. 21 della L. 59 del 15/03/97;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n.275 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visti i CCNL Scuola vigenti;

Vista la L. 107/2015;

Valutata la convenzione con il CIP che permette di promuovere maggiormente l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 novembre 2023, n. 45;

Sentito il Dirigente Scolastico;

con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità di approvare la convenzione con il CIP.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 105

...OMISSIS...

**APPROVAZIONE CONVENZIONE CON
UNIVERSITA' DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE E
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE
PER STUDENTI TIROCINANTI**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/1994;

Visto il DPR 275/1999;

Vista la L. 107/2015;

Visto il D.Lgs. 165/2001, art. 25;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

Viste le richieste di studenti tirocinanti di cui una è docente presso il nostro Istituto;

con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità di approvare la convenzione con l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e con Università Cattolica del Sacro Cuore.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 106

...OMISSIS...

APPROVAZIONE DOCUMENTO E-POLICY

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il T.U. D. L.gs 297/94;

Visto l'art. 21 della L. 59 del 15/03/97;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n.275 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visti i CCNL Scuola vigenti;

Vista la L. 107/2015;

Vista la L. 71/2017;

Visto il documento programmatico e-Policy elaborato dal nostro istituto in collaborazione con lo staff di Generazioni connesse, che promuove le competenze digitali e l'uso delle tecnologie con consapevolezza e senso critico e che prevengono e contrastano il fenomeno del bullismo e cyberbullismo;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 novembre 2023, n. 46;

con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità di approvare il documento E-Policy.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 107

...OMISSIS...

APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO ANNUALE RAV 2023-2024, 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 25 settembre 2023, n. 31023 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24" che sottolinea l'importante collegamento tra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR;

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";
Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ((DM 65/2023) – Istruzioni operative"

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024, prot. n. 11781 del 19/10/2023

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalle Funzioni Strumentali in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Considerato che il RAV:

- ✓ esprime la capacità della scuola di compiere un'autentica autoanalisi dei propri punti di forza e delle proprie criticità, alla luce di dati comparabili
- ✓ consente di porre in relazione gli esiti di apprendimento con i processi organizzativi
- ✓ consente di individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento
- ✓ responsabilizza tutta la comunità scolastica.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 66;

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione dell'aggiornamento annuale del Rapporto di Autovalutazione dell'IC di via Scopoli – Triennio di riferimento 2022/2025.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 108

...OMISSIS...

APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO ANNUALE PDM 2023-2024, 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 25 settembre 2023, n. 31023 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24" che sottolinea l'importante collegamento tra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR;

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";
Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ((DM 65/2023) – Istruzioni operative";

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024, prot. n. 11781 del 19/10/2023;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d);

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalle Funzioni Strumentali in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Considerato che dal RAV (Rapporto di autovalutazione) scaturisce il PdM (Piano di Miglioramento) ed entrambi sono parti integranti del PTOF, insieme all'atto di indirizzo del Dirigente scolastico e al PAI (Piano annuale inclusione);

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 67;

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione dell'aggiornamento annuale del PdM (Piano di Miglioramento) triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 le cui linee principali collegate al RAV sono le seguenti:

PERCORSO N. 1 MIGLIORARE RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI

Le azioni previste all'interno dell'area "Risultati scolastici" sono orientate ad incrementare il livello di inclusività della didattica curricolare al fine di assicurare a ciascuno studente il proprio personale successo formativo, oltre che l'innalzamento degli esiti al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Per i docenti si tratterà di ripensare la struttura della propria azione didattica che dovrà prendere in carico i bisogni educativi rilevati, rielaborati in termini quali/quantitativi con introduzione di strategie inclusive e attive, di tempi personalizzati, di spazi, strumenti e sussidi dedicati. In particolare si punta a realizzare:

- didattica laboratoriale con adozione di metodologie/strategie innovative ed inclusive;
- progettazione meticolosa delle attività curricolari, di recupero e di potenziamento;
- valutazione per competenze;
- spazi di condivisione e riflessione dell'azione valutativa e delle buone pratiche.

Il percorso è collegato alla coppia priorità-traguardo:



OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PERCORSO

Curricolo, progettazione e valutazione

- 1) rivedere il curricolo verticale d'Istituto per recepire le innovazioni metodologiche, il digitale, le STEM – STEAM
- 2) Prevedere momenti di raccordo e di passaggio fra un ordine di scuola e l'altro, favorendo il regolare svolgimento di prove di verifica comuni
- 3) Promuovere attività di lettorato con docente di madrelingua
- 4) Promuovere una didattica per competenze

Ambiente di apprendimento

- 1) Promuovere un ambiente di apprendimento in cui strumenti e metodologie didattiche siano orientati allo sviluppo di una didattica attiva, anche attraverso la progettazione di spazi didattici innovativi, in coerenza con le azioni previste dal progetto "Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.
- 2) Favorire l'applicazione di metodologie didattiche attive e inclusive, laboratoriali e per competenze con prove autentiche, compiti di realtà, diari di bordo per favorire anche l'autovalutazione da parte degli studenti funzionale al successo formativo.

Inclusione e differenziazione

- 1) Promuovere la formazione del corpo docente stimolando il rapporto ricerca-didattica al fine di superare la didattica trasmissione a favore di una didattica laboratoriale, per competenze che possa rendere lo studente maggiormente motivato e protagonista del suo processo di apprendimento.
- 2) Promuovere la formazione dei docenti nell'area delle competenze, delle metodologie didattiche innovative, laboratoriali e nel digitale.
- 3) Promuovere attività di recupero, consolidamento e potenziamento anche per classi aperte.
- 4) Aumentare il tempo scuola con attività pomeridiane anche pratiche e ludiche (sport, laboratori scacchi, ciclofficina, orto didattico).

Continuità e orientamento

- 1) Favorire e incrementare azioni di progettazione comune fra i docenti della primaria e della secondaria finalizzata anche alla preparazione di test d'ingresso.
- 2) Promuovere attività di orientamento inteso come conoscenza di sé, dei propri talenti.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- 1) Favorire la formazione del personale per le metodologie didattiche innovative, STEM STEAM, digitale, CLIL.
- 2) Promuovere una metodologia di lavoro in team, improntata sul confronto, la progettazione e la verifica a livello dipartimentale e interdipartimentale.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL PERCORSO

- 1) Declinazione delle competenze chiave delle discipline e monitoraggio del percorso di apprendimento attraverso una valutazione per competenze
- 2) Promozione di attività formative e progettuali volte a promuovere la didattica laboratoriale in spazi di apprendimento innovativo
- 3) Recupero delle fragilità e lavoro sul metodo di studio

PERCORSO N. 2 MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - INVALSI

Le azioni previste all'interno dell'area "Risultati nelle prove standardizzate" sono indirizzate in particolare agli alunni delle classi coinvolte nelle prove nazionali Invalsi (II e V primaria, III secondaria di primo o grado). Si tratta di continuare a mantenere i risultati delle fasce alte (sopra la media nazionale, regionale), ma anche di ridurre il numero degli studenti nella fascia bassa portandoli in fascia media, con particolare attenzione al miglioramento dei risultati in lingua inglese, riducendo sempre più la percentuale del livello preA1 e aumentando il livello A1 per la primaria e il livello A2 per la secondaria. Gli studenti saranno dunque sostenuti nell'acquisizione di competenze disciplinari complesse anche attraverso una rimodulazione della didattica, con un approccio attivo e riflessivo alle discipline.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	
PRIORITÀ a.s. 2023/24 Continuare a mantenere l'alto livello ottenuto nelle prove Invalsi (italiano, matematica e inglese), sia alla primaria sia alla secondaria (sopra la media nazionale e regionale), migliorando l'effetto scuola, perché la popolazione scolastica cresce in termini di competenze indipendentemente dal contesto socio-economico e culturale di provenienza.	TRAGUARDO a.s. 2023/24 Aumentare l'effetto scuola migliorando la preparazione degli allievi, riducendo le disuguaglianze di partenza.
PRIORITÀ a.s. 2023/24 Continuare a ridurre il numero degli alunni con livello pre A1 e livello A1 sia in reading sia in listening alla fine della scuola secondaria di primo grado.	TRAGUARDO a.s. 2023/24 Ridurre il numero degli alunni con livello pre A1 e livello A1 sia in reading sia in listening alla fine della scuola secondaria di primo grado, aumentando il numero degli studenti con livello A2 (5%).

OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PERCORSO

Curricolo, progettazione e valutazione

- 1) Rivedere il curriculum d'Istituto per recepire le innovazioni metodologiche, il digitale, le STEM-STEAM.

- 2) Promuovere raccordi e confronti fra la scuola primaria e secondaria.
- 3) Promuovere una didattica per competenze.
- 4) Promuovere attività progettuali finalizzate a migliorare le competenze multilinguistiche degli studenti.

Ambiente di apprendimento

- 1) Promuovere un ambiente di apprendimento in cui strumenti e metodologie didattiche siano orientati allo sviluppo di una didattica attiva, anche attraverso la progettazione di spazi didattici innovativi, in coerenza con le azioni previste dal progetto Piano scuola 4.0 Passepartout per il futuro - PNRR Next Generation EU.

Inclusione e differenziazione

- 1) Promuovere una didattica ancora più attenta ai bisogni degli studenti, sia di quelli con difficoltà sia di quelli che possiedono solide competenze di base e possono migliorarsi attraverso attività di potenziamento.
- 2) Attivare corsi di recupero e di consolidamento delle competenze di base.

Continuità e orientamento

- 1) Potenziare la continuità fra primaria e secondaria e fra le classi della secondaria e le prime classi delle scuole secondarie di secondo grado.
- 2) Promuovere attività di orientamento inteso come conoscenza di sé stessi per comprendere i propri talenti e operare scelte consapevoli e coerenti con le proprie potenzialità.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- 1) Promuovere la formazione del personale docente su metodologie didattiche innovative.
- 2) Promuovere una metodologia di lavoro in team, improntata sul confronto, sulla progettazione e sulla verifica a livello dipartimentale e interdipartimentale.

ATTIVITA' PREVISTE PER IL PERCORSO

- 1) Analisi dei dati Invalsi e riflessione sui risultati ottenuti, con particolare attenzione alle criticità riscontrate nei diversi item, in modo da rimodulare l'attività didattica
- 2) Potenziamento dell'attività di recupero e di consolidamento delle competenze logico -matematiche e linguistiche.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 109

...OMISSIS...

APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO ANNUALE PTOF TRIENNIO 2022-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 25 settembre 2023, n. 31023 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24" che sottolinea l'importante collegamento tra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR;

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";

Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ((DM 65/2023) – Istruzioni operative";

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024, prot. n. 11781 del 19/10/2023;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d);

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalle Funzioni Strumentali in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Visto il PTOF presentato;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 68;

Considerato il valore formativo di tutte le attività curricolari ed extracurricolari previste;

Con la seguente votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

all'unanimità l'aggiornamento annuale del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA dell'IC di via Scopoli per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 110

...OMISSIS...

APPROVAZIONE PROGETTI DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA COME PARTE INTEGRANTE DEL PTOF PER A.S. 2023-2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il PTOF;

Vista L. 107/2015 e la normativa vigente;

Preso atto che la crescita culturale e progettuale della scuola può essere meglio perseguita attraverso la partecipazione a progetti;

Vista la proposta dei progetti deliberati nelle sedute del Collegio dei Docenti del 20 novembre 2023, n. 48 e del 20 dicembre 2023, n. 63;

con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità di approvare i progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa come parte integrante del PTOF.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 111

...OMISSIS...

APPROVAZIONE PIANO DELLE USCITE /VISITE/VIAGGI 2023-2024 FACENTI PARTE INTEGRANTE DEL PTOF

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

Vista la circolare del Ministero dell'Istruzione n. 291/1992;

Visto il Decreto Legislativo n. 111 del 17/03/1995;

Visto il DPR 347/2000;

Visto il D.I. 129/2018;

Vista la nota ministeriale prot. 645/2002;

Vista la circolare ministeriale 380/1995;

Vista la nota MIUR n. 2209 dell'11/04/2012;

Visto il PTOF dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli;

Viste le delibere n. 51 del Collegio dei Docenti del 20 novembre 2023 e del 20 dicembre 2023, n. 64;

Vista la L. 107/2015 e la normativa vigente;

Preso atto che la crescita culturale e progettuale della scuola può essere meglio perseguita attraverso la partecipazione ad uscite sul territorio, visite e viaggi di istruzione;

Visto il Regolamento per le uscite, visite e viaggi di istruzione;

Sentito il Dirigente Scolastico che illustra il Piano;

con votazione in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità l'approvazione del Piano delle uscite, visite e viaggi di istruzione parte integrante del PTOF d'Istituto.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 112

...OMISSIS...

APPROVAZIONE PROGETTO *IL MONDO IN UN MICROCHIP*, DEL PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ, INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE, (D.M. 65/2023) E FACENTE PARTE INTEGRANTE DEL PTOF

CUP J14D23004940006

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Considerato che il PNRR alimenta Futura – La scuola per l’Italia di domani, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva;

Vista in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

Considerato che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

Rilevato che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L’intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

Considerato che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

Vista la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

Vista la nota MIM 25 settembre 2023, n. 31023 avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24” che sottolinea l’importante collegamento tra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR;

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell’Istruzione e del Merito avente ad oggetto “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM”;

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 “Piattaforma “Unica” per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative”;

Visto il DM n. 65 del 12/04/2023 avente ad oggetto “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Dato atto che le risorse sono suddivise in due aree di intervento:

INTERVENTO A – finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologici e di attività di orientamento STEM – target M4C1-16,

INTERVENTO B - finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento – target M4C1-17;

Dato atto che l’istituto “Comprensivo di via Scopoli” è destinatario dei seguenti finanziamenti:

- € 100.918,11 – Quota A – Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti
- € 27.838,41 – Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

TOTALE € 128.756,52;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) – Istruzioni operative";

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024, prot. n. 11781 del 19/10/2023;

Visto il PTOF dell'Istituto Comprensivo di via Scopoli triennio di riferimento 2022 – 2025, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 55 sulla base dell'atto di indirizzo e aggiornato per l'anno scolastico 2023/2024 con delibera del Collegio docenti n. 69 del 20 dicembre 2023;

Dovendo procedere con la progettazione e la realizzazione di corsi finalizzati a:

- ✓ rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, da parte degli studenti, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- ✓ potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e migliorare le competenze metodologiche di insegnamento

Visto il **Progetto IL MONDO IN UN MICROCHIP** CUP J14D23004940006 elaborato dall'Istituto Comprensivo di via Scopoli e che sarà inserito nella piattaforma FUTURA PNRR – gestione progetti;

Ritenuta valida e pertinente con la linea di investimento la proposta progettuale presentata;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 69;

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

All'unanimità l'approvazione del **Progetto IL MONDO IN UN MICROCHIP** facente parte del PTOF e relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - DM n. 65 del 12/04/2023

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 113

...OMISSIS...

DEFINIZIONE CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI NON ACCOGLIMENTO PER ECCEDEZZA ISCRIZIONI

A.S. 2024/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113";

Vista la nota ministeriale prot. 40055 del 12/12/2022 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025" che al paragrafo 2.3 specifica:

- o è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;
- o prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto da rendere pubblica con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito *web* dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni *on line*, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell'ammissione nell'ipotesi di richieste in eccedenza di iscrizione alle future classi prime della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado per le sezioni dei bambini di 3 anni nella scuola dell'Infanzia;

Vista la proposta del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 59;
con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità la proposta dei seguenti criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime scuola primaria e scuola secondaria e sezione di 5 anni della scuola dell'Infanzia in caso di eccedenza.

PRECEDENZE ASSOLUTE:

- ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ CERTIFICATA DA STRUTTURA PUBBLICA
- ALUNNI CHE PROVENGONO DALLE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SCOPOLI
- ALUNNI RECENTEMENTE ADOTTATI O IN AFFIDO

Nel caso in cui le domande di iscrizione alle classi prime o nelle sezioni di 3 anni non possano essere accolte nella loro totalità a causa del numero limitato di aule disponibili e/o di assegnazione di organico, vengono applicati in ordine di priorità i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO
1. Viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola.	4
2. Particolari esigenze lavorative dei genitori/esercenti la patria potestà debitamente giustificate	3
3. Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto.	3
4. Alunni non residenti o domiciliati nel territorio, con presenza di parenti entro il terzo grado nel territorio di competenza.	2

A parità di condizioni si procederà al sorteggio pubblico.

Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico.

Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

Nel caso in cui il Dirigente scolastico accerti definitivamente l'impossibilità di accogliere tutte le domande presentate dalle famiglie, avverrà l'inoltro immediato della domanda di iscrizione all'istituto indicato come seconda opzione dai genitori nel modulo di iscrizione.

Il possesso di uno o più requisiti sarà autocertificato nella domanda d'iscrizione.

Per quanto riguarda l'iscrizione degli alunni con disabilità ci si atterrà scrupolosamente a quanto previsto dalla normativa vigente (DM 141/99, DPR 81/2009, Linee guida del Ministero/ 2009).

In caso di eccedenze di istanze, si istituirà una commissione per la valutazione delle domande di iscrizione così composta:

- Dirigente Scolastico o suo delegato (membro di diritto)
- 2 docenti, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria
- 1 Membro del personale di segreteria
- 2 genitori individuati in seno al Consiglio di Istituto

Per quanto riguarda l'iscrizione alle classi prime del percorso ad indirizzo Musicale della scuola secondaria, non si applica nessun criterio di precedenza, in quanto l'ammissione dipende dal superamento del test orientativo attitudinale come previsto dalla normativa vigente.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 114

...OMISSIS...

CRITERI PER LA SCELTA DELLA SECONDA LINGUA FRANCESE /SPAGNOLO A.S. 2024/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113";

Vista la nota ministeriale prot. 40055 del 12/12/2022 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025";

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'assegnazione della seconda lingua straniera (francese, spagnolo) in caso di esuberi nella scelta di una delle due lingue;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 60;
con votazione in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità per la scelta della seconda lingua (francese / spagnolo), in caso di richieste in eccesso rispetto ai posti disponibili per la seconda lingua comunitaria, relativamente alle iscrizioni pervenute entro il termine, si provvederà in via preliminare a cercare di riorientare le scelte delle famiglie e, nel caso in cui questo non risultasse possibile, si procederà a sorteggio pubblico di cui verrà data comunicazione sul sito e i cui risultati saranno pubblicati sullo stesso. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione secondo l'ordine di sorteggio.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 115

...OMISSIS...

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLA LINGUA INGLESE POTENZIATO A.S. 2024/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113";

Vista la nota ministeriale prot. 40055 del 12/12/2022 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025";

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'assegnazione dell'inglese potenziato in caso di esuberanti per questa scelta;

Vista la proposta del Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023, n. 61;
con votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

All'unanimità

Fermo restando il pieno rispetto della creazione di una classe omogenea, che tenga conto di un equilibrato numero di alunni maschi/femmine, che abbia equilibrio nella distribuzione degli alunni con disabilità, ed equilibrio nella distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana, profitto, comportamento, provenienza dalle classi della scuola primaria e segnalazioni dei docenti della primaria e il rispetto dei criteri in merito all'accoglienza degli alunni stranieri e degli alunni con disabilità, se il numero di richieste dovesse superare i 24 alunni per classe (totale 48 alunni), si applicheranno i seguenti criteri di priorità:

- 1) Alunni provenienti dall'Istituto comprensivo di via Scopoli**
- 2) Alunni provenienti da altri istituti e residenti a Pavia**
- 3) Alunni non residenti a Pavia:**

In caso di esuberanti si procederà con il pubblico sorteggio.

Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 116

...OMISSIS...

**DEFINIZIONE DELLE ULTERIORI RICHIESTE DI INFORMAZIONE
ALLE FAMIGLIE DA INSERIRE NEL MODULO DI ISCRIZIONE FINALIZZATE
ALL'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2024/2025**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la nota MI prot. n. 40055 del 12/12/2023 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025":

- ✓ che indica la data delle iscrizioni dal 18 gennaio 2024 al 10 febbraio 2024
- ✓ che specifica la procedura di iscrizione on line da parte delle famiglie degli studenti che si iscrivono al primo anno della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso la compilazione del modulo disponibile sulla piattaforma del Ministero Unica
- ✓ che al paragrafo 2.4 specifica che "le istituzioni scolastiche devono osservare scrupolosamente le disposizioni del Codice in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento agli articoli 2 - sexties e 2 - octies e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 sulla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e, in particolare, gli articoli 9 e 10 relativi al trattamento di particolari categorie di dati personali effettuate nell'ambito di predette operazioni"
- ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che le istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia didattica possono integrare e adeguare il modulo di iscrizione per fornire ad alunni e studenti ulteriori servizi in base al proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alle risorse disponibili
- ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che "le ulteriori informazioni raccolte devono essere strettamente pertinenti e non eccedenti rispetto alle finalità per le quali sono trattate"
- ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che "le richieste di informazioni finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione o per l'attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa devono essere definite con delibera del Consiglio di Istituto che evidenzia in maniera puntuale i motivi che rendono indispensabile la raccolta di informazioni ulteriori"

Vista l'imminenza delle iscrizioni per l'anno scolastico 2024/2025;

Dal momento che la scuola necessita di integrare e adeguare il modulo di iscrizione, richiedendo alle famiglie ulteriori informazioni per saranno utilizzate in una fase successiva per il perfezionamento dell'iscrizione, evitando di chiedere alle stesse l'inoltro di documentazione aggiuntiva;

Sentita la relazione del Dirigente scolastico che puntualizza per ogni informazione ulteriore richiesta le motivazioni che ne rendono indispensabile la raccolta;

Ritenuto di procedere per gli adempimenti in merito;

Sulla base della relazione presentata, con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

all'unanimità l'elenco delle seguenti ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2024/2025:

- modalità di affido condiviso o esclusivo
- consenso generico alle riprese audio
- consenso generico alle riprese video
- consenso uscite didattiche sul territorio
- scelta dello strumento musicale (indicazione non vincolante)
- preferenza per la sede per la scuola secondaria di primo grado (sede centrale o via Teodorico, scelta non vincolante)
- preferenza fino a due compagni

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 117

...OMISSIS...

INIZITIVE ABIO E LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/1994;

Visto il DPR 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

Viste le proposte presentate dalla Fondazione ABIO e dalla Lega Italiana per la lotta contro i Tumori;

dopo ampio dibattito con votazione espressa in forma palese;

all'unanimità

DELIBERA

Di non accogliere per quest'anno le proposte della Fondazione ABIO e della Lega Italiana per la lotta contro i tumori.

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA N. 118

...OMISSIS...

Esauriti i punti all'odg la seduta è tolta alle 19:45.

Pavia, 21 dicembre 2023

F.to Il Segretario
Faravelli Elena Anna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

F.to Il Presidente del Consiglio di Istituto
Milesi Maria Teresa

ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'albo e al sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vercesi Chiara

Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.